

- Bijlage 3
- Formulier Startgesprek

Startgesprek cursus PDA

Dit document is een weergave van de start, het proces en een beschrijving van de verwachte eindbestemming van de cursus PDA. Zowel deelnemer als werkgever en de opleider zijn eigenaar van dit document. Na de intake voor het pda traject vindt er een startgesprek plaats met als deelnemers student, werkgever en opleider. Als bijlage 3 uit de Studiewijzer is dit document een van de schriftelijke bewijslasten die nodig zijn om aan het eindgesprek ter afronding van de opleiding deel te mogen nemen. Het document bestaat uit drie onderdelen, hier in chronologische volgorde aangegeven:

1. Praktische gegevens
2. Het Startgesprek
3. Voortgangsgesprek en de BPV.

1. Praktische gegevens

Persoonsgegevens	Onderwijs instelling/Werkcontext
Naam: Gerrit Bakker Adres: Hoornsedijk 1002 Postcode/woonplaats: 9728 NG Groningen Geboortedatum: 17-06-1970 Email: Gerritbakker@home.nl Telefoon: 0657717407	Instelling: Noorderpoortcollege Locatie/adres: Ability Uithuizen Leidinggevende: Peter Hazenberg Email:p.hazenberg@noorderpoort.nl Telefoon:0683521224 Coach: Email: Telefoon:
Beschrijving context	<i>Geef in deze kolom de beschrijving van je context</i>
Start datum aanstelling: Vakgebied/richting: Aanstellings omvang: Taken: Rollen:	November 2021 Metaaltechniek Invalkracht Leerlingen kennis laten maken en of beter maken in hun vaardigheden in de metaaltechniek.

2. Het startgesprek

Bij aanvang van de opleiding zal de opleider je uitnodigen om een startgesprek te plannen. Bij het startgesprek zijn aanwezig: deelnemer, leidinggevende, opleider. In het startgesprek staat de kennismaking met de deelnemende partners centraal, een eerste verkenning van de aanwezige professionaliteit en ontwikkelingsmogelijkheden van de student en de wensen en vereisten die de context/ de werkgever van de werknemer vraagt. Op basis van deze verkenning komen de deelnemers tot afspraken over de pda m.b.t. doelen in relatie tot de leeruitkomsten en begeleiding.

Van de deelnemer van de pda wordt verwacht dat hij/ zij een zogeheten 'nulmeting' kan verwoorden ten aanzien van de leeruitkomsten die van een instructeur worden verwacht in:

1. Het verzorgen van onderwijs;
2. Het werken in een organisatie;
3. De persoonlijke ontwikkeling.

Het leerproces en de begeleiding tijdens de pda kunnen zo worden afgestemd op individuele mogelijkheden en doelen met de intentie het potentieel in een ieder aan te boren en te vergroten.

In de volgende tabel staan de verschillende leeruitkomsten van de opleiding met in de rechterkolom voorbeeldvragen zoals die tijdens het startgesprek (en het voortgangsgesprek) aan de orde kunnen komen. De vragen kunnen ook een leidraad zijn ter voorbereiding van het startgesprek. Ook kan nagedacht worden hoe zelfstandig je bent ten aanzien van de leeruitkomsten en de mate van complexiteit die je aankunt in de uitvoering.

Leeruitkomst A: Verzorgen van onderwijs	
A.1: Vakinhoudelijk	<p>Wat breng jij mee aan vakkennis en kunde? <i>technische school, werkzaam op scheepswerf en andere metaalbedrijven. Werkzaam geweest als duikinstructeur en beroepsduiker, ervaring in de sales voor verschillende technische groothandels en gewerkt voor een Zwitserse fabrikant van machines.</i></p> <p>Waartoe leid jij je studenten/leerlingen op?(re)integratie op de arbeidsmarkt</p>
A.2: Vakdidactisch	<p>Welke tools wil je leren of uitbreiden t.a.v. didactiek? <i>Omgaan met leerlingen die een achtergrond hebben die van invloed is of kan zijn op hun functioneren</i></p>
A.3: Pedagogisch	<p>Wat heb jij nodig als pedagoog? <i>Kennis om met mensen om te gaan die in het verleden wat hebben meegemaakt zodat ik mijn manier van lesgeven beter kan aanpassen aan de individu.</i></p> <p>Waartoe wil jij je daartoe bekwamen? <i>opleiding(en) volgen</i></p>
A.4: Leefwereld	<p>Welke leefwerelden tref jij aan in je groepen? <i>vluchtelingen, mensen die langere tijd een uitkering hebben om verschillende redenen, mensen die in het verleden een verkeerde afslag hebben genomen etc.</i></p> <p>Wat zijn jouw normen en waarden tav die leefwerelden? <i>Ik heb erg veel met deze mensen te doen, het lijkt me heel moeilijk om in hun situatie positief te blijven en proberen er wat van te maken. Dit stimuleert mij om deze mensen zo goed mogelijk te kunnen helpen zodat ik een steentje kan bijdragen dat ze goed terechtkomen.</i></p>

Leeruikomst B: Werken in een organisatie	
B.1: Team en organisatie	<p>Welke verwachtingen heeft het team/de organisatie? Welke plek neem jij nu in? invalkracht En welke plek wil je gaan innemen in je team/organisatie? ik zou graag in vaste dienst komen en wat meer uren maken zodat ik er mijn brood mee kan verdienen.</p>
B.2: Maatschappelijke context	<p>Waarin ben je van betekenis t.a.v. de beroepsgroep/de context? Ik heb zeer veel ervaring opgedaan in de praktijk en ben zeer breed onderlegt hierdoor kan ik op verschillende niveaus leerlingen dingen meegeven. Waartoe jij je studenten/leerlingen opleidt? Ik heb in mijn beroep ongelofelijk veel bedrijven bezocht en heb hierdoor een heel goed inzicht in welke culturen er heersen bij welke bedrijven hierdoor kan ik goed advies meegeven aan de studenten. Op welke wijze raakt de maatschappij jouw werkcontext? Hoe langer ik hier werk hoe meer ik ook meekrijg hoe sommige leerlingen in dit traject beland zijn. Hier wordt ook vaak duidelijk dat veel dingen in onze maatschappij niet goed geregeld zijn waardoor mijn leerlingen tegen problemen aanlopen.</p>
Leeruitkomst C: Persoonlijk professionele ontwikkeling	
C.1: Rol	<p>Wat motiveert je om in het onderwijs te werken? Het is fantastisch om iemand iets te leren waardoor hij/zij daarvan profijt kan hebben om een nieuwe toekomst op te bouwen. Wat maakt dat jij een beginnend instructeur wordt/ bent? Doordat ik in de ziektewet ben beland ben ik gaan kijken naar mogelijkheden en toen kwam dit voorbij.</p>
C.2: Reflecteren en afstemmen	<p>Welke kwaliteiten en dromen heb jij? Ik kan zeer goed iets uitleggen en heb een goed inzicht wat mensen fout doen. Als duikinstructeur heb ik dit geleerd. Mijn droom is om dit beroepsmatig te kunnen (blijven) doen en hier heel goed in te worden. Hoe leer jij? Door te kijken en luisteren naar mensen die ergens goed in zijn. En vragen stellen zodat ik dit zelf ook kan toepassen. Wie of wat heb je nodig om gemotiveerd te blijven? Een goede opleiding met af en toe een stok achter de deur. En een vooruitzicht om naar toe te werken. Een duidelijk target motiveert mij extra om er nog meer voor te gaan.</p>
C.3: Professionele ontwikkeling	<p>Wat hoop je te vinden en te leren? Zoals ik al aangeef in het verslag met betrekking tot de achtergrond van de leerlingen. Wat zien we je doen aan het einde van de opleiding? Ik hoop zelf dat er de mogelijkheid gaat zijn om de vervolgopleiding te kunnen doen, zodat ik mijn eigen toekomst ook zeker kan stellen. Op welke wijze wil jij je ontwikkeling zichtbaar maken? Als ik straks een baan aangeboden krijg omdat ik waardevol ben voor mijn leerlingen en daardoor ook voor mijn werkgever. Ik kijk ook uit naar</p>

de eerste keer dat er blijkt dat er mede dankzij mijn hulp iemand goed terecht komt. Dit heeft uiteraard nog wel tijd nodig.

Terugblik Startgesprek en vooruitzien

Schrijf hieronder jouw beleving van het startgesprek waarin je aandacht hebt voor de leeruitkomsten en begeleidende vragen uit de tabel. Vraag feedback, feed-forward en feed-up en eventuele aanvulling van je leidinggevende en coach. Sluit af met de afspraken die gemaakt zijn ten aanzien van begeleiding, route, investering en tijdspad. Deel dit document met de deelnemers aan het Startgesprek. Deelnemers kunnen het document bewerken door middel van aanvullingen.

Datum startgesprek: 22-03-2022

Deelnemers: Peter Hazenberg, Ella ten Barge, Gerrit Bakker

Een vacature voor invalkracht bij het Noorderpoortcollege trok mijn aandacht en ik heb hier op gereageerd.

Op deze manier met mijn huidige leidinggevende Peter Hazenberg in contact gekomen en als vervolg hierop een proefplaatsing aangegaan vanuit de ziektewet.

Het gaat om de functie instructeur metaaltechniek niveau 1 en 2.

Ik heb door middel van verschillende opleidingen en werkervaring zeer veel vakkennis opgedaan die ik mee kan nemen in mijn loopbaan om dit over te kunnen dragen aan huidige en toekomstige leerlingen. In mijn verleden ben ik werkzaam geweest als duikinstructeur en hier heb ik veel ervaring opgedaan met betrekking tot verantwoording en de veiligheid van mijn cursisten. Ik heb hier altijd veel plezier beleefd om mijn talenten door te geven aan mijn leerlingen. Mijn manier van lesgeven werd zeer gewaardeerd door cursisten en werkgevers.

Op dit moment geef ik les in metaaltechniek aan leerlingen die vanuit verschillende achtergronden instromen en de bedoeling is deze voor te bereiden voor de arbeidsmarkt. Ik werk hier samen met een collega die zeer ervaren is in het onderwijs en hoop van hem veel op te steken over de manier van werken in het huidige onderwijs.

Ik zou graag in mijn opleiding leren in hoeverre en op welke manier om te gaan met de achtergrond van de leerlingen. Daar bedoel ik mee dat ik de vaardigheden wil hebben om een leerling meer didactisch maatwerk te kunnen bieden.

Voorbeeld:

Een leerling uit Syrië heeft het Post Traumatisch Stress Syndroom (PTSS). Ik zie, als ik hem een bepaalde oefening laat doen, dat hij dit motorisch gezien prima kan, maar fouten maakt vanwege gebrek aan concentratie.

Ik zou graag in deze opleiding hier aan willen werken om te weten te komen in hoeverre je hier beter mee om leert gaan om uiteindelijk deze leerling een zo groot mogelijke kans van slagen te geven.

Ik wil na deze opleiding graag verder met een vervolg opleiding al dan niet in combinatie met een opleiding die aansluit op de situatie die ik noem in het voorbeeld. (mogelijkheden graag bespreken in vervolg gesprek)

Uiteraard zal ik mijn uiterste best doen deze opleiding met goed gevolg af te ronden en hoop ik natuurlijk dat ik hiermee de kans vergroot om voor het Noorderpoortcollege aan de slag te kunnen.

Afspraken:

Bezoek Ella bij Gerrit op locatie in uithuizen

Afspraak maken voor een tweede gesprek (Teams) met Peter en Ella, Gerrit maakt hiervoor een afspraak dit zal in de zomer plaatsvinden.